

**Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТИ  
«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ» КАФЕДРАСЫ**

Бекітілді  
«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау  
университеті» КеАҚ Инновациялық білім беру  
факультетінің кеңес отырысының 2025ж.  
«28» 02 хаттама № 5 шешімімен  
Факультет деканы  Муханбетжанова А.У.



**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**7M01301-«Білім берудегі менеджмент»**  
(білім бағдарламасы)  
**2025-2026 оқу жылы**

Атырау, 2025

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		

**І-курс**

1	GIN 5206 Ғылымдар интеграциясының негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты - білім алушыларда ғылымдарды интеграциялау, ғылыми теория ретінде жүйелеу және принциптер, білім беру процесінде ғылымдарды интеграциялаудың ғылыми-теориялық негіздері туралы кең білімді қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру барысында ғылым мен ғылыми білімнің өзара байланысы мен өзара іс-қимылы; ғылым мен ғылыми білімді интеграциялау тәсілдері; ғылым мен ғылыми білімді саралау мен интеграциялаудың байланыстары мен қатынастары; ғылыми білімді интеграциялаудың бастапқы кезеңі ретінде білім беру процесінде пәнаралық байланыстарды іске асыру жолдары қарастырылады.	Философия, Ғылыми зерттеу әдістері	-Ғылымдарды интеграциялаудың ғылыми-теориялық негіздері туралы кең білімді қалыптастырады; - ғылым мен ғылыми білімнің өзара байланысы мен өзара іс-қимылы дамиды; ғылым мен ғылыми білімді интеграциялау тәсілдерін жетілдіреді;	БП	ТК	5	1
	Жоғары оқу орнында жеке әдістемелерді оқыту	Пәнді оқытудың мақсаты магистранттардың жоғары оқу орнында педагогикалық пәндерді оқыту құзыреттілігін игеру болып табылады. Пәнді игеру барысында ЖОО-да оқу	Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі, Жаратылыстан	-ЖОО-да оқу пәнін оқытудың жеке әдістемесі ұғымын, типтік оқу пәнінде оқытудың міндеттерін,	БП	ТК	5	1

		пәнін оқытудың жеке әдістемесі ұғымы типтік оқу пәнінде оқытудың міндеттерін, мазмұнын, әдіснамалық негіздерін, заңдылықтары мен кағидаттарын, сондай-ақ жоғары оқу орнының түлектеріне құзыреттілікке сәйкес оқыту мен бақылаудың нысандарын, әдістері мен құралдарын ғылыми баяндау және негіздеу ретінде қарастырылатын болады. Білім беру процесінің сапасын арттыратын өзара іс-қимыл, білім алушылардың белсенділігі, топтық тәжірибеге сүйену, міндетті кері байланыс қағидаттарына негізделген оқыту әдістемесі мен әдістерінің ажырамас байланысы көрсетілген.	у» оқыту әдістемесі, Бастауыш сыныпта «Әліппе» («Букварь») мен қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	мазмұнын, әдіснамалық негіздерін, заңдылықтары мен кағидаттарын анықтайды; -оқыту мен бақылаудың нысандарын, әдістері мен құралдарын ғылыми баяндау және негіздеу қалыптасады;				
2	GPMN 5206 Ғылыми-педагогикалық менеджмент негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты-магистранттарда ғылыми-педагогикалық менеджмент саласында кең білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, бұл білім беру ұйымының алға қойған мақсаттарына оңтайлы қол жеткізуін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Пәнді игеру барысында магистранттар жоғары білім беру жүйесіндегі ғылыми-педагогикалық менеджмент әдіснамасын	Бастауыш білім берудегі менеджмент Ғылыми зерттеу әдістері, Зерттеу қызметінің теориясы мен әдістемесі	-ғылыми-педагогикалық менеджмент саласында кең білім мен практикалық дағдыларды қалыптасады; - жоғары білім беру жүйесіндегі ғылыми-педагогикалық менеджмент әдіснамасын зерделейді. -Басқару	БП	ТК	5	1

		зерделейді. Басқару процестерінің мәні, педагогикалық менеджменттің функциялары әдістері мен принциптері, сондай-ақ жоғары білім беру жүйесіндегі басқарудың жаңа технологиялары.		процестерінің мәні, педагогикалық менеджменттің функциялары әдістері мен принциптерін талдайды;				
	ВМККDAA5207 Болашақ мамандарды кәсіби қызметке даярлаудың әдіснамасы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты магистранттардың кәсіби педагогикалық қызметтің ғылыми негіздерін, терең ғылыми-әдістемелік және педагогикалық дайындығы бар маманның кәсіби мәдениетінің негіздерін, тәуелсіз ойлауға және қоғамның прогрессивті ғылыми-педагогикалық, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуын қамтамасыз етуге қабілетті жоғары рухани-адамгершілік қасиеттерді меңгеруі болып табылады.	Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, Зерттеу қызметінің теориясы мен әдістемесі	-кәсіби педагогикалық қызметтің ғылыми негіздерін, терең ғылыми-әдістемелік және педагогикалық дайындығын жетілдіру; кәсіби мәдениетінің негіздерін қалыптасады;	БП	ТК	5	1
3	ВВZhSM 5208 Білім беру жүйесіндегі сараптама және мониторинг	Пәннің мақсаты магистранттардың кәсіби және жеке дамуы, ақпараттық қоғамдастықта сараптамалық қызметке дайындық, сондай-ақ кәсіби қызметте талдамалық қабілеттерін дамыту болып табылады. Пәнді игеру барысында магистранттар білім беру процесінде мониторинг пен сараптаманы ұйымдастырудың теориялық негіздерін, білім берудегі	Ғылыми-педагогикалық менеджмент негіздері, Басқару психологиясы, Жоғары мектеп педагогикасы	- білім беру процесінде мониторинг пен сараптаманы ұйымдастырудың теориялық негіздерін, білім берудегі сараптама мен мониторингке тұжырымдамалық тәсілдерді, педагогикалық мониторинг	БП	ТК	5	2

		сараптама мен мониторингке тұжырымдамалық тәсілдерді, педагогикалық мониторинг негіздерін, мониторингтік дағдылар мен сараптамалық бағалауды қалыптастыруды зерделейтін болады.		негіздерін, мониторингтік дағдылар мен бағалауды қалыптастырады.				
BBMAS 5208 Білім беру мекемесінде әдістемелік сүйемелдеу	Пәннің мақсаты магистранттардың білім беру мекемелерінде білім беру процесін әдістемелік қолдау саласындағы теориялық және практикалық білімдерін игеру болып табылады. Пәнді игеру барысында магистранттар ғылыми-әдістемелік жұмыстың тұтас, көп деңгейлі, көпфункционалды ашық жүйе ретіндегі мәнін, маманның құзыреттілік моделін жобалау және іске асыру үшін қажетті нормативтік және оқу-әдістемелік құжаттама жүйесін, оқыту және бақылау құралдарын, кадрларды оқыту және дамыту, педагогикалық шеберлікті арттыру жөніндегі қызметті, авторлық әдістемелік әзірлемелерді құруды зерделейді.	Жоғары мектеп педагогикасы, Ғылыми-педагогикалық менеджмент негіздері, Басқару психологиясы,	-Білім беру мекемелерінде білім беру процесін әдістемелік қолдау саласындағы теориялық және практикалық білімдерін дамытады; - магистранттар ғылыми-әдістемелік жұмыстың тұтас, көп деңгейлі, көпфункционалды ашық жүйе ретіндегі мәнін анықтайды, -маманның құзыреттілік моделін жобалау және іске асыру үшін қажетті нормативтік және оқу-әдістемелік құжаттама жүйесін, оқыту және бақылау құралдарын талдайды; кадрларды оқыту және дамытады,	БП	ТК	5	2	

				педагогикалық шеберлікті арттырады.				
<b>2-курс</b>								
1	APPs 5305 Әлеуметтік педагогика және психология	Пәннің мақсаты: магистранттарда Әлеуметтік педагогиканың әдіснамасы, теориясы мен практикасы саласындағы терең және жүйеленген білім жүйесін, жеке тұлғаны әлеуметтік тәрбиелеудің әртүрлі әдістері мен әдістерін, психологиялық кеңес беру модельдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру, тыңдаушыларды әлеуметтік саладағы әртүрлі мекемелердің жұмысында және психологиялық ұйымның педагогикалық қызметінде әлеуметтік-педагогикалық міндеттерді шешу үшін білім жүйесімен қамтамасыз ету-білім беруді жаңғырту жағдайында педагогикалық сүйемелдеу.	Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қоғамдық, ұлттық-мемлекеттік, әлеуметтік әлауқатының және жеке адамның мәселелерін шешуде әлеуметтік педагогикалық, психологиялық білімді тиімді қолдана білу.</li> <li>- Жеке тұлғаларды әлеуметтік жағынан қорғау шараларын жүзеге асыруда қоғамдық бірлестіктер мен ұйымдардың ресурстарын тарту қызметін жүзеге асыруға қабілетті болуы.</li> <li>- Оқу-танымдық әрекеттерді алынған білімдерімен ұштастыра біліп, теорияда алған білімді тәжірибеде әртүрлі әдістемелерді</li> </ul>	КП	ЖК	5	3

				қолдана білуі.				
2	ВВМ 5306 Білім беру әдіснамасының менеджменті	Пәнді оқытудың мақсаты магистранттардың білім беруді тиімді басқарудың әдіснамасын, принциптері мен әдістемесін игеруі, магистранттардың әртүрлі басқару шешімдерін әзірлеу және қабылдау дағдыларын қалыптастыру және дамыту болып табылады. Пәнді игеру барысында білім беру менеджментінің тұжырымдамалық негіздері, менеджмент әдіснамасының жалпы негіздері, Білім беруді ұйымдастырудағы басқару-педагогикалық қызметтің теориясы мен практикасы, басқару технологияларының сипаттамасы, оның ішінде басқару-педагогикалық процесті құру және жүзеге асыру зерттеледі.	Ғылыми-педагогикалық менеджмент негіздері, Болашақ мамандарды кәсіби қызметке даярлаудың әдістемесі мен әдістемесі	- арнайы және жалпы білім беретін мектептердегі педагогикалық үрдісте жетекшілік етуге қажетті білім, біліктіліктерді меңгереді; - қолдау және көмек көрсету бойынша мемлекеттік және халықаралық нормативтік-құқықтық құжаттармен танысады; - курс бойынша меңгерген материалдар педагогика және психология ғылымдарының салаларын тереңдеп игеруге жағдай жасайды.	КП	ЖК	5	3
3	ВВККС 5307 Білім берудегі кәсіби құзыреттілік және көшбасшылық	Пәннің мақсаты магистранттардың ұйымдастырушылық жағдайды талдау дағдыларын қалыптастыру және көшбасшының (көшбасшының)	Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы,	Оқу-тәрбие процесін басқаруға және білім алушыға педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыруға қабілетті	КП	ТК	8	3

	және бағыныштылардың (ізбасарлардың) кәсіби мінез-құлқы мен өзара іс-қимылының барабар тәсілдерін таңдау, сондай-ақ мұғалімнің көшбасшылық әлеуетін арттыру болып табылады. Пәнді зерделеу кезінде басшылықтың тиімділігін, оның кәсіби мінез-құлқының икемділігі мен барабарлығын арттыруға, басқару құралдарын толыққанды пайдалануға, жеке басқару тұжырымдамасын қалыптастыруға, магистранттардың көшбасшылық дағдыларын диагностикалауға және дамытуға ықпал ететін білім беру басшысының (көшбасшысының) рефлексивті құзыреттілігін дамытуға басты назар аударылады.		түлекті қалыптастыру; Магистратура түлектері қазіргі қоғамның барлық талаптарына сай болады және "білім-құзыреттілік-көшбасшылық" жүйесі бойынша өзіне сәйкес келетін барлық қасиеттерімен кәсіптік білім беру саласында заманауи Көшбасшы даярлауға бағытталған.				
ZhBBTM 5307 Жоғары білім берудегі тайм менеджмент	Пәнді оқытудың мақсаты-уақытты жоспарлау, жоспарлау техникасы және уақытты бөлу мәселелерінде магистранттардың құзыреттерін жетілдіру. Пән адамның маңызды ресурсы - уақытты ғылыми ұйымдастырудың теориясы мен практикасын зерттеуге бағытталған. Магистранттар тайм-менеджменттің негізгі	Ғылыми-педагогикалық менеджмент негіздері, Болашақ мамандарды кәсіби қызметке даярлаудың әдістемесі мен әдістемесі	- уақытты басқарудың негізгі тұжырымдамаларын игеру; - инновациялық технологиялар мен практикалық уақыт шығынын оңтайландыру мүмкіндіктерін іске асыру; - жеке және кәсіби				

		<p>принциптерін, технологиясы мен әдістерін зерттейді, оларды оқу, содан кейін білім беру педагогы мен менеджерінің кәсіби қызметінде қолдану дағдыларын алады. Пәннің мазмұны өз жұмыс міндеттерін орындау үшін басқалармен белсенді өзара іс-қимыл жасайтын білім беру менеджменті мамандарының уақытын тиімді басқару деңгейін арттыруға бағытталған.</p>		<p>өзін-өзі дамытуға ұмтылу; - жеке тұлғаның артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни тұрғыдан бағалай білу; - өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсіну.</p>				
4	<p>Жоғары мектепте жалпы және әлеуметтік педагогиканы оқыту әдістемесі</p>	<p>Пәннің мақсаты магистранттарда жоғары мектеп оқытушысының педагогикалық қызметінің психологиялық негіздері, мәні мен мазмұны туралы түсініктерді қалыптастыру, болашақ ЖОО оқытушысын оқу және ғылыми-зерттеу қызметіне дайындау, магистранттардың кәсіби қызметімен байланысты жоғары мектепте жалпы және әлеуметтік Педагогиканы оқыту әдістемесі туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру болып табылады.</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы,</p>	<p>ЖОО-ғы педагогиканы оқытудың әдіснамалық және жалпы теориялық мәселелерін түсініп меңгереді; Педагогиканы оқытудың қажетті теориялық білім, біліктерді өз тәжірибесінде меңгереді; Педагогика курстың құрлымы мен мазмұндық және әдістемелік жағынан педагогиканың салаларын мамандыққа кіріспе, педагогиканың</p>	КП	ТК	8	3

				жалпы негіздері, дидактика, тәрбие теориясы оқыту теориясы және практикалық білік, дағдыларымен танысады; Курс бойынша меңгерген материалын педагогикалық тәжірибе барысында жасай алады.				
ИК 6308 Іскерлік коммуникация	Пәннің мақсаты іскерлік коммуникация саласында коммуникативтік-сөйлеу құзыреттілігін қалыптастыру, ауызша және жазбаша іскерлік қарым-қатынас кезінде тіл құралдарын оңтайлы пайдалану қабілетін дамыту болып табылады. Пән магистранттарды кәсіби саладағы ұйымдастырушылық-басқарушылық, іздестіру, Талдамалық қызметке, сондай-ақ өзін-өзі оқытуға және коммуникативтік дағдыларды үздіксіз жетілдіруге даярлауға бағытталған.	Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы,	-іскерлік коммуникация саласында коммуникативтік-сөйлеу құзыреттілігін қалыптастырады; -ауызша және жазбаша іскерлік қарым-қатынас кезінде тіл құралдарын оңтайлы пайдалану қабілетін дамытады; кәсіби саладағы ұйымдастырушылық -басқарушылық, іздестіру қабілеттерін жетілдіреді;	КП	ТК	8	3	

